Annales du bac de philosophie

Métropole · Voie générale · Sessions 2026 et 2025

En terminale générale, l’épreuve écrite dure quatre heures. Tu traites un sujet parmi les trois proposés, deux dissertations et une explication de texte. Les annales de 2025 et 2026 te permettent de t’exercer sur le format de l’épreuve de la session 2027.

Consulter le format de l’épreuve dans le Bulletin officiel.

Session 2026

Ouvrir le sujet officiel · 26-PHGEME1

Dissertations aux pages 2 et 3. Texte de Friedrich Nietzsche en page 4.

Session 2025

Ouvrir le sujet officiel · 25-PHGEME1

Dissertations aux pages 5 et 6. Texte de John Rawls en page 7.

Mon premier entraînement

Note le sujet choisi et formule le problème avant d’ouvrir la correction.

Dissertation · Plan corrigé

Métropole 2026 · Voie générale

Sujet 1

Avons-nous la maîtrise de nos paroles ?

Choisir ses mots suppose une maîtrise. Une fois prononcés, ils ont un sens partagé et produisent des effets qui dépendent aussi des autres. Quel degré de maîtrise peut-on alors revendiquer ?

Nous pouvons régler ce que nous disons
Préparer une explication ou corriger une phrase suppose de choisir des mots, d'organiser un propos et de l'ajuster à une situation. Une personne peut par exemple distinguer ce qu'elle sait, ce qu'elle suppose et ce qu'elle promet. La maîtrise commence avec la capacité de préciser son engagement.

Le sens et les effets débordent notre intention
Le langage est commun. Le même propos peut être entendu comme une plaisanterie ou comme une attaque selon la situation et la relation. L'habitude, l'émotion et les sous-entendus pèsent aussi sur ce que l'on dit. Il faut donc distinguer la maîtrise de sa formulation de la maîtrise de sa réception.

La maîtrise s'exerce dans la reprise de la parole
Écouter une objection, reformuler et répondre de ses engagements font partie d'une maîtrise réelle. Si une promesse est comprise de deux façons, on peut s'expliquer et assumer ce que l'autre pouvait légitimement en attendre. Cette maîtrise se construit dans l'échange et garde une part d'incertitude.

Réponse proposée

On peut apprendre à maîtriser une parole en la préparant et en la reprenant. Sa réception dépend d'une situation et de personnes avec lesquelles on partage le langage.

Mon exemple et l'argument qu'il soutient

Dissertation · Plan corrigé

Métropole 2026 · Voie générale

Sujet 2

Peut-on être heureux quand les autres ne le sont pas ?

Chacun peut éprouver une joie qui lui est propre. Une vie heureuse peut aussi dépendre des liens et des conditions communes qui rendent cette joie possible. Quelle place le malheur des autres prend-il dans ce jugement ?

Un bonheur personnel reste possible
Le sujet demande d'abord ce qui est possible. On peut trouver de la satisfaction dans une activité alors que d'autres traversent des difficultés. Il faut préciser si l'on parle d'une joie passagère ou d'un état plus durable, et si « les autres » désigne des proches ou des personnes éloignées.

Le bonheur se construit dans des relations
Une amitié, une vie familiale ou un travail commun supposent des biens que l'on partage avec d'autres. L'inquiétude pour un proche peut modifier le sens d'une réussite personnelle. La dureté des conditions collectives peut aussi fragiliser le temps, la sécurité et la confiance dont chacun a besoin.

Le problème engage la manière de vivre avec les autres
La possibilité d'être heureux dans une situation inégale peut coexister avec des exigences de justice. Il faut distinguer le bonheur que l'on éprouve de la manière dont on répond au malheur auquel on peut remédier. Une vie heureuse peut intégrer l'attention et l'aide, même lorsque les difficultés des autres persistent.

Réponse proposée

Le bonheur reste possible au milieu du malheur d'autrui. Sa durée et sa qualité dépendent en partie des relations que l'on entretient et des conditions que l'on partage.

Mon exemple et l'argument qu'il soutient

Explication de texte guidée

Métropole 2026 · Friedrich Nietzsche

Humain, trop humain (1878) · lire l’extrait dans le sujet officiel.

Problème

Qu’est-ce qui distingue une pensée scientifique d’une conviction que l’on adopte parce qu’elle nous paraît séduisante ?

Thèse

La méthode et la prudence critique permettent à la science de durer et de mettre ses propres conclusions à l’épreuve.

Les trois mouvements du texte

La méthode rend les résultats transmissibles et contrôlables
Au début de l’extrait, Nietzsche compare l’importance des méthodes à celle des résultats. Imagine que des conclusions survivent alors que l’on a perdu les moyens de les examiner. Le texte montre comment cette situation laisserait la superstition reprendre de la force.

Les résultats peuvent être reçus sans l’attitude qui les a rendus possibles
Nietzsche passe à des personnes cultivées qui connaissent certaines conclusions. Son critère est la manière dont elles accueillent une idée. L’adhésion immédiate à une hypothèse séduisante met en évidence une fragilité du jugement, même lorsque l’on dispose de connaissances.

La prudence s’applique jusque dans la discussion de nos propres idées
La dernière partie lie le fanatisme à la manière dont on transforme une opinion en certitude. Le texte se termine sur une exigence de prudence qui vaut pour des domaines comme la politique. Explique pourquoi la critique porte autant sur les habitudes du sujet que sur la quantité de faits qu’il connaît.

Mon exemple de paragraphe

Relie une formulation du texte à l’étape du raisonnement qu’elle accomplit.

Dissertation · Plan corrigé

Métropole 2025 · Voie générale

Sujet 1

Notre avenir dépend-il de la technique ?

La technique ouvre et ferme des possibilités selon les outils dont on dispose. La direction prise par ces outils dépend aussi de décisions. Jusqu'où cette dépendance engage-t-elle notre avenir ?

La technique rend certains futurs possibles

Les techniques d'écriture, de transport ou de construction transforment ce qu'une société peut faire et transmettre. Par exemple, la possibilité de conserver des documents change la manière dont des connaissances passent d'une génération à l'autre. Il faut préciser quelle possibilité concrète est ouverte.

Les systèmes techniques orientent à leur tour les choix

Un réseau de transport organise durablement l'accès aux lieux de vie et de travail. Une fois installé, il rend certaines décisions plus faciles que d'autres. La dépendance vient ainsi des usages, des habitudes et des infrastructures qui accompagnent les outils.

L'avenir dépend aussi de choix sur les fins

Un même ensemble de moyens peut répondre à des objectifs différents. Décider qui a accès à un réseau, où l'étendre et ce qu'il doit desservir engage une conception de la vie commune. La capacité de transformer les techniques et d'en discuter les usages fait partie des conditions de notre avenir.

Réponse proposée

Les techniques configurent une partie de l'avenir parce qu'elles rendent certains choix possibles et durables. Ces futurs dépendent aussi des fins pour lesquelles une société décide de les organiser.

Mon exemple et l'argument qu'il soutient

Dissertation · Plan corrigé

Métropole 2025 · Voie générale

Sujet 2

La vérité est-elle toujours convaincante ?

Une preuve peut donner de bonnes raisons d'adhérer à une proposition. La conviction dépend aussi de la manière dont chacun reçoit et comprend ces raisons. Quel lien faut-il établir entre la vérité et le fait de convaincre ?

La vérité peut convaincre par les raisons qu'on en donne
Une démonstration permet de suivre le passage des prémisses à la conclusion. Si l'on comprend les étapes et qu'elles sont justifiées, l'adhésion a un fondement que chacun peut examiner. La force de conviction vient ici de l'accès aux raisons.

Un énoncé vrai peut rencontrer des résistances
Un résultat peut rester incompris, par exemple si le vocabulaire de la preuve est inaccessible à celui à qui on la présente. Les intérêts et les habitudes de pensée peuvent aussi peser sur l'accueil d'un fait. L'assurance avec laquelle une personne adhère à une idée ne suffit donc pas à en établir la vérité.

Convaincre durablement demande des conditions d'examen
On peut reformuler une preuve, rendre les données accessibles et accepter des questions. Cette démarche permet à l'interlocuteur de vérifier et de juger. Dans la copie, distingue l'effet d'un discours sur son public et la possibilité pour ce public de s'approprier une justification.

Réponse proposée

Une vérité peut convaincre lorsqu'on peut examiner les raisons qui l'établissent. La conviction effective dépend du langage, des moyens de vérification et de la disposition du destinataire.

Mon exemple et l'argument qu'il soutient

Explication de texte guidée

Métropole 2025 · John Rawls

Théorie de la justice (1971) · lire l’extrait dans le sujet officiel.

Problème

À quelles conditions des libertés politiques reconnues à tous ont-elles une valeur effective comparable ?

Thèse

La valeur des libertés politiques dépend de moyens réels d’information et de participation. Rawls propose de corriger les inégalités qui permettent de contrôler le débat public.

Les trois mouvements du texte

Participer suppose de pouvoir s’informer et proposer

Les premières phrases décrivent ce que les citoyens doivent pouvoir faire. Il faut repérer le passage de l’information au jugement, puis à la possibilité d’introduire une proposition dans le débat. Ces moyens donnent une portée concrète au principe de participation.

Les ressources privées se transforment en influence politique

Rawls suit un enchaînement. Des moyens privés plus importants peuvent donner davantage de contrôle sur le débat, puis davantage de poids dans les décisions. La difficulté tient au passage d’une inégalité économique à une inégalité dans la capacité à se faire entendre.

Les mesures de compensation protègent la valeur des libertés

Dans le dernier paragraphe, les exemples portent sur la diffusion des ressources et les moyens publics de soutenir le débat. Relie chaque mesure au mécanisme décrit avant elle. Elles servent à maintenir les conditions dans lesquelles des libertés égales peuvent être réellement exercées.

Mon exemple de paragraphe

Relie une formulation du texte à l’étape du raisonnement qu’elle accomplit.