

Distinguer nature et fonction

EXERCICES 1 ET 2 | Classer les mots et trouver le sujet complet

Nom : Classe : Date :

Écris tes réponses sur les lignes. Quand une fonction se rapporte à un verbe, à un nom ou à un groupe, précise lequel. Les éléments en gras sont ceux à analyser.

Exercice 1 - Donner la nature et la fonction

Donne la nature et la fonction de chaque élément en gras.

a) Le jardin attire les oiseaux.

b) Iris observe **le jardin**.

c) Un jardin paisible borde la maison.

d) Ce jardin paraît **paisible**.

Exercice 2 - Trouver le sujet complet

Relève le sujet de chaque phrase et indique le verbe auquel il se rapporte.

a) Sur le chemin avancent trois randonneurs.

b) La cabane a été construite par mon oncle.

c) Lire des romans enrichit le vocabulaire.

Distinguer les compléments du verbe

EXERCICE 3 | COD, COI et compléments circonstanciels

Nom : Classe : Date :

Exercice 3 - COD, COI ou complément circonstanciel ?

Indique la fonction des éléments en gras. Précise la circonstance lorsqu'il s'agit d'un CC.

a) Nina prépare un gâteau.

b) Nina parle de son projet.

c) Le matin, Nina écrit.

d) Nina donne un cahier à Hugo.

e) Nina lui répond.

Une justification à vérifier après la correction

Préciser la fonction du groupe

EXERCICES 4 ET 5 | Attributs et expansions du nom

Nom : Classe : Date :

Exercice 4 - COD ou attribut ?

Donne la fonction précise de chaque élément en gras.

a) Ma tante devient **architecte**.

b) Ma tante appelle **l'architecte**.

c) Les élèves sont **attentifs**.

d) Nous jugeons ces réponses **exactes**.

Exercice 5 - Épithète, complément du nom ou apposition ?

Donne la fonction de chaque élément en gras.

a) Un **long** voyage commence.

b) Le carnet **de Lucie** est rouge.

c) Lucie, **notre voisine**, arrive.

d) J'admire une maison **très ancienne**.

Remplacer puis analyser

EXERCICE 6 | Réécrire la phrase et nommer la fonction du pronom

Nom : Classe : Date :

Exercice 6 - Remplacer par un pronom

Remplace l'élément en gras par un pronom, puis donne la fonction de ce pronom.

a) Léa contemple **ces tableaux.**

b) Léa téléphone **à son père.**

c) Ses idées sont **intéressantes.**

d) Nous parlons **de cette histoire.**

Ce qui m'aide à reconnaître la fonction du pronom

Analyser les groupes d'un passage

EXERCICE 7 | Sujet, expansions, objets et attribut

Nom : Classe : Date :

Exercice 7 - Analyser un court passage

« Hier, la jeune musicienne a présenté son projet aux élèves. Son professeur paraît satisfait. »

a) Relève le groupe sujet du verbe « a présenté ».

b) Donne la nature et la fonction de « jeune ».

c) Relève les deux compléments d'objet de « a présenté » et précise leur fonction.

d) Donne la fonction de « Hier ».

e) Donne la fonction de « satisfait » et précise l'élément qu'il caractérise.

Distinguer les niveaux d'analyse

EXERCICE 8 | Groupe sujet, proposition relative et voix passive

Nom : Classe : Date :

Exercice 8 - Distinguer les niveaux d'analyse

« Le tableau que Mila observe a été peint par son grand-père. »

a) Relève le groupe sujet complet de « a été peint ».

b) Donne la fonction du pronom relatif « que » dans « que Mila observe ».

c) Donne la fonction de « par son grand-père ».

Ma vérification : ai-je relevé le groupe complet et nommé le bon verbe ?
