

La fonction dépend de la phrase

EXERCICES 1 ET 2 | Nature, fonction et sujet complet

Exercice 1 - Donner la nature et la fonction

- a) « Le jardin » est un groupe nominal, sujet du verbe « attire ».
- b) « le jardin » est un groupe nominal, COD du verbe « observe » : Iris l'observe.
- c) « paisible » est un adjectif, épithète du nom « jardin ».
- d) « paisible » est un adjectif, attribut du sujet « Ce jardin », par l'intermédiaire du verbe « paraît ».

Les deux groupes nominaux ont la même nature, mais pas la même fonction. Il en va de même pour les deux emplois de l'adjectif.

Exercice 2 - Trouver le sujet complet

- a) « trois randonneurs » est sujet de « avancent ». Le sujet est placé après le verbe ; on peut reformuler : « Trois randonneurs avancent sur le chemin. »
- b) « La cabane » est sujet de « a été construite ». Le groupe « par mon oncle » est complément d'agent, même si l'oncle est celui qui a construit la cabane.
- c) « Lire des romans » est sujet de « enrichit ». Le groupe infinitif entier exerce cette fonction, pas seulement le mot « romans ».

Deux réponses différentes à donner

La **nature** indique la catégorie d'un mot ou d'un groupe : nom, adjectif, groupe nominal...
La **fonction** décrit son rôle dans une phrase : sujet, COD, épithète... Dans l'exercice 1, le même groupe nominal est sujet dans une phrase et COD dans une autre.

Pour chercher le sujet

Le sujet n'est pas toujours placé avant le verbe. À la voix passive, il ne désigne pas celui qui accomplit l'action. Relève le groupe entier : « Lire des romans », et non seulement « romans ».

Un exemple où la nature reste la même et la fonction change

Vérifier la relation avec le verbe

EXERCICES 3 ET 4 | Compléments d'objet, circonstances et attributs

Exercice 3 - COD, COI ou complément circonstanciel ?

- a) « un gâteau » est COD de « prépare » : Nina le prépare.
- b) « de son projet » est COI de « parle ». On emploie ici la construction « parler de quelque chose ».
- c) « Le matin » est complément circonstanciel de temps. On peut dire « Nina écrit le matin » ou « Nina écrit ».
- d) « un cahier » est COD de « donne ». « à Hugo » est COI de « donne », aussi appelé COS dans cette construction.
- e) « lui » est COI de « répond » : le pronom reprend un complément construit avec « à », comme dans « Nina répond à Hugo ».

Exercice 4 - COD ou attribut ?

- a) « architecte » est attribut du sujet « Ma tante ». Il indique ce que devient le sujet.
- b) « l'architecte » est COD de « appelle » : ma tante l'appelle.
- c) « attentifs » est attribut du sujet « Les élèves » et s'accorde avec lui au masculin pluriel.
- d) « exactes » est attribut du COD « ces réponses », et non attribut du sujet « Nous ». On peut dire « Nous les jugeons exactes ».

Un objet peut être un groupe ou un pronom

Dans « Nina donne un cahier à Hugo », les deux groupes complètent « donne » : « un cahier » est COD ; « à Hugo » est COI, également appelé COS ici. Un pronom peut avoir la même fonction qu'un groupe introduit par une préposition : « lui » dans « Nina lui répond ».

Préciser de quel attribut il s'agit

Un attribut caractérise ou identifie un sujet ou un COD. Dans « Nous jugeons ces réponses exactes », « exactes » caractérise « ces réponses ». Il faut donc nommer **l'attribut du COD**, et non l'attribut du sujet.

Le contraste que je dois retenir

Regarder le mot auquel le groupe se rapporte

EXERCICES 5 ET 6 | Expansions du nom et remplacement par un pronom

Exercice 5 - Épithète, complément du nom ou apposition ?

a) « long » est épithète du nom « voyage ».

b) « de Lucie » est complément du nom « carnet ». La préposition introduit ici un complément du nom, pas un COI.

c) « notre voisine » est apposé à « Lucie ». Ce groupe nominal détaché désigne la même personne.

d) « très ancienne » est un groupe adjectival épithète du nom « maison ». « très » précise le degré de l'adjectif « ancienne ».

Exercice 6 - Remplacer par un pronom

a) « Léa **les** contemple. » Le pronom « les » est COD de « contemple ».

b) « Léa **lui** téléphone. » Le pronom « lui » est COI de « téléphone ».

c) « Ses idées **le** sont. » Le pronom invariable « le » est attribut du sujet « Ses idées ». On ne le met pas au pluriel.

d) « Nous **en** parlons. » Le pronom « en » est COI de « parlons », puisqu'il reprend « de cette histoire ».

La fonction dépend de l'emploi du pronom dans la phrase : ne l'attribue pas à partir de sa seule forme.

Exemple étudié	Relation à repérer
Le carnet de Lucie	« de Lucie » complète le nom « carnet » : complément du nom.
Nina parle de son projet	« de son projet » complète le verbe « parle » : COI.

Le pronom **le** n'est pas toujours COD

Dans « Ses idées **le** sont », **le** reprend la qualité « intéressantes » : il est attribut du sujet et reste invariable. Sa forme seule ne permet donc pas de conclure qu'il s'agit d'un COD.

Une phrase et la fonction de son pronom

Analyser chaque groupe au bon niveau

EXERCICES 7 ET 8 | Court passage et phrase avec une relative

Exercice 7 - Analyser un court passage

- a) Le groupe sujet est « la jeune musicienne ».
- b) « jeune » est un adjectif, épithète du nom « musicienne ».
- c) « son projet » est COD de « a présenté » ; « aux élèves » est COI de ce même verbe, aussi appelé COS dans cette construction.
- d) « Hier » est complément circonstanciel de temps.
- e) « satisfait » est attribut du sujet « Son professeur ». Le verbe « paraît » relie l'adjectif à ce sujet.

Exercice 8 - Distinguer les niveaux d'analyse

- a) « Le tableau que Mila observe » est le groupe sujet complet de « a été peint ». Il contient une proposition relative qui précise le nom « tableau ».
- b) « que » est COD du verbe « observe ». Il reprend « Le tableau » : Mila observe le tableau. Le sujet de « observe » est « Mila ».
- c) « par son grand-père » est complément d'agent de « a été peint ». La transformation active est : « Son grand-père a peint le tableau que Mila observe. »

Le groupe entier est sujet du verbe principal, tandis qu'un mot à l'intérieur de ce groupe exerce une fonction dans la proposition relative.

La méthode de relecture

Pour chaque réponse, indique **l'élément analysé, sa fonction et le mot ou le groupe auquel il se rapporte**. Dans l'exercice 8, le groupe entier est sujet de « a été peint », tandis que « que » est COD de « observe » à l'intérieur de la relative.

La distinction que je veux pouvoir expliquer sans le corrigé
